



# Unser Angebot – Tagesseminare

AWO Kreisverband Rosenheim – Miesbach e.V.

14. Juli 2025

2026

## Unser Antrieb

**Das Kind mit seinen Bedürfnissen im Mittelpunkt unserer pädagogischen Ausrichtung**

Als oberste Grundlage für die Planung und Ausgestaltung der Seminare steht für uns das Kind mit seinen, Bedürfnissen, Wünschen und Perspektiven im Vordergrund. Als curricularer Bezugs- und Orientierungsrahmen dient uns hierzu beispielsweise der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Kindertageseinrichtungen, die Handreichung für Kinder unter drei Jahren sowie die Bayerischen Bildungsleitlinien.

Ebenso die UN-Kinderrechtskonvention und das BayKiBiG mit seiner Ausführungsverordnung.

# Kompetenzstärkendes Qualitätskonzept



Für uns ist die individuelle Entwicklung der Teilnehmenden wichtig. Wir stärken die Kompetenzen der Teilnehmenden gezielt sodass Sie selbstständig und vor allem nachhaltig Inhalte in der Praxis umsetzen können. Die Teilnehmenden sollen stets auf ihr vorhandenes Grundpotential aufbauen und neue Kenntnisse und Fertigkeiten gezielt nach eigenen Vorlieben und Interessen entwickeln.



## Methoden zur Umsetzung:

- **Spaß und Begeisterung an Bildung:** Wir gestalten unsere Kurse interaktiv, praxisnah und abwechslungsreich, damit Sie sich motiviert und engagiert fühlen.
- **Fach- und Methodenkompetenz im KiTa-Alltag - Verzahnung von Theorie und Praxis**
- **Vielfalt als Chance** - vielfältige Perspektiven und Entwicklung eines gemeinsamen themenspezifischen Verständnisses
- **Freiräume für individuelle Bildungs- und Entwicklungsprozesse**
- **Gemeinsam Verantwortung tragen – Partizipation als durchgängiger Prozess:** Sowohl die Vorbereitung und auch die Evaluation ist eingebettet, in einen partizipativen Prozess, der alle Lernpartner aktiv miteinbezieht.
- **Austausch und Erprobung:** In unseren Seminaren legen wir Wert auf kleine Gruppen, die einen intensiven Austausch und viel Raum zur Erprobung ermöglichen. So können Sie Ihre Fähigkeiten optimal entwickeln und von den Erfahrungen anderer profitieren
- Wir verstehen Seminarangebote als **ganzheitliches Lernerlebnis**, dass

# Termine

Die Seminare finden jeweils von **09:00 Uhr – 16:00 Uhr** statt. Detaillierte Unterlagen und Informationen erhalten Sie nach Anmeldung.

reich KiTa	Datum	Referenten	Seite
Mit Kindern Yoga erleben“- kreative Ideen für Pädagogen	27.01.2026	Ingrid Kaffl	10
in Blick durch die „BayBEP-Brille“ – Einführung in zentrale Elemente für die Kita-Praxis	29.01 & 30.01.2026	Christine Blindert	11
sistenzkraftausbildung Modul A ( <b>Dauer bis 07.12.2026</b> )	01.03.2026	Regina Gruber/ Christine Blindert/ Sandra Reich	
nfliktmanagement – Souveräner Umgang in schwierigen Gesprächen und Konfliktsituationen	19.02.2026	Brigitte Ascherl	12
chkraft für Inklusionspädagogik ( <b>Dauer bis 16.12.2026</b> )	23.02.2026	Corinna Kimmel/ Anne Kulpa/ Katja Kahl	

# Termine

Bereich KiTa	Datum	Referenten	Seite
Künstliche Intelligenz (KI) in der pädagogischen Arbeit <b>*Onlineseminar*</b>	10.03.2026	Lukas Pütz	13
Kompetenter Umgang mit Kindeswohlgefährdung- Kinderschutz in der Kindertagesstätte - § 8a	17.03.2026	Bernd Neuhoff	14
Systemisch arbeiten mit Eltern - Basiswissen für Fachkräfte im frühkindlichen Bereich – Umgang mit herausfordernden Eltern	18.03.2026	Bernd Neuhoff	15
Partizipation praktisch gestalten: Werkzeuge und Methoden für Erzieherinnen und Erzieher – Einblick in Entscheidungsprozesse und Hintergründe	19.03.2026	Petra Baur	16

Bereich KiTA	Datum	Referenten	Seite
Clever durch die Vorschulzeit	14.04.2026	Daniela Roth-Mestel	17
Achtsamkeit im pädagogischen Alltag: Selbstfürsorge und Stressbewältigung	16.04.2026	Petra Baur	18
Zeit für Fallbesprechung und Reflexion- Fallbesprechungen als Instrument der Qualitätssicherung	27.04.2026	Barbara Plötz	19
Mein Büro und ich- Ideen für eine effektive Büroorganisation	28.04.2026	Patricia Lang- Kniesner	20
Konflikte von Kindern wahrnehmen und achtsam begleiten	18.06.2026	Anne Kulpa	21
Ich in meiner Rolle als Praktikantenanleitung- Praktikanten nachhaltig begleiten	19.06.2026	Anne Kulpa	22

Bereich KiTa	Datum	Referenten	Seite
Peer-Power in der Eingewöhnung: für Krippe und Kita gruppenorientiert Kinder sicher begleiten	29.06.2026	Erika Birkmann	23
Wurzeln der Bindung- Flügel der Beziehung	30.06.2026	Erika Birkmann	24
Übergänge feinfühlig begleiten - Für einen erfolgreichen Kita-Alltag	09.07.2026	Marion Remberger	25
Ergänzungskraftausbildung (Modul B)	01.09.2026	Sandra Reich & Marion Remberger	
Fachkraftausbildung (Modul C)	01.09.2026	Corinna Kimmel	
Kinesiologie bei Kindern	01.10.2026	Anke Steiner	26

Bereich KiTa	Datum	Referenten	Seite
„Wo ist hier Platz für Neugier und Selbstvertrauen?“ Werkstattpädagogik nach Christel von Dieken	09.11.2026	Katja Kahl	27
Wenn Verhalten laut wird – herausforderndes Verhalten von Kindern professionell verstehen und begleiten	12. – 13.11.2026	Agnes Tausch	28
„Weiße Wolken schweben still“- Kinder spielerisch in die Ruhe führen	19.11.2026	Sybille Kiegeland	29
„Ich fühle mich wohl in meiner Haut“ - sich im Körper Zuhause fühlen durch spielerische Körpererfahrung und Bewegung	20.11.2026	Sybille Kiegeland	30
Meine Rolle als Gruppenleitung	01.12.2026	Maria Festl	31

# „Mit Kindern Yoga erleben“- kreative Ideen für Pädagogen

## ***Spielerisch bewegen, entspannen und Fantasie fördern***



An diesen Tag lernen die Teilnehmenden, wie Yoga altersgerecht in den Alltag von Kindergartenkindern integriert werden kann. Mit spielerischen Übungen, Atemspielen, Bewegungsgeschichten und kleinen Entspannungsritualen entdecken wir, wie Yoga Kindern Freude und Bewegung, Körperbewusstsein und innere Ruhe vermittelt. Wir erarbeiten gemeinsam, wie eine Kinderyogastunde aufgebaut werden kann und welche Themen sich dafür eignen (z.B. Tiere, Jahreszeiten oder Fantasiereisen). Auch der Umgang mit unterschiedlichen Gruppensituationen sowie Möglichkeiten, Yoga in den pädagogischen Alltag zu integrieren, werden praxisnah aufgezeigt. Ziel ist es vielfältiges Repertoire an Übungen und Ideen mitzunehmen, das direkt im Kindergarten umgesetzt werden kann.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie lernen, eine Kinderyoga- Stunde altersgerecht zu strukturieren und durchzuführen
- Sie erhalten ein Repertoire an Übungen, spielen und Entspannungsideen für den Kita- Alltag
- Sie erfahren, wie Yoga Konzentration, Bewegungsfreude und soziale Kompetenzen fördern kann
- Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit Kindern in Yoga- und Entspannungsangeboten

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle, die mit Kindern im Kindergartenalter arbeiten

**Hinweis:** Bitte bringen Sie mit: bequeme Kleidung, eine Matte, eine Decke sowie, ein Kuschel bzw. Spielzeugtier. Außerdem gerne etwas zum Aufschreiben, etwas zum Trinken und eine kleine Brotzeit.

**Termin:**  
27.01.2026

**Dozent/-in:**  
Ingrid Kaffl

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz  
Seite 10

# **Ein Blick durch die „BayBEP Brille“**

## **- Einführung in zentrale Elemente für die Kita Praxis**

Wie geht das eigentlich mit dem Bayerischen Bildungsplan und Erziehungsplan (BEP)?

Ein Buch mit sieben Siegeln, oder doch nicht?

An diesen beiden Tagen haben Wiedereinsteiger und Berufsanfänger in das pädagogische Berufsfeld Kindergarten, Krippe und Hort die Möglichkeit wichtige Inhalte des BEPs kennen zu lernen. Außerdem erfahren sie an praktischen Beispielen die Umsetzung in den pädagogischen Alltag der Einrichtung.

### **Erworbane Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie erfahren die Wichtigkeit von Beobachtung und Dokumentation
- Sie kennen das Bild vom Kind in der heutigen Pädagogik
- Sie kennen alle Bildungsbereiche und Basiskompetenzen
- Sie wissen die Notwendigkeit für den Elementarbereich
- Sie kennen die Ko-Konstruktion im heutigen Bildungsgeschehen

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle, die Ihr Wissen bezüglich dem „BEP“ auffrischen wollen.

**Hinweis:** Bitte bringen Sie gerne mit, falls vorhanden: den Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BEP), die Handreichung zum Bayerischen Bildungsplan für Kinder unter drei Jahren& Bayerischen Bildungsleitlinien



**Termin:**

29.01&  
30.01.2026

**Dozent/-in:**

Christine  
Blindert

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**

2 Tage

**Kosten:**

270 Euro

**Format:**

Präsenz

# Konfliktmanagement - Souveräner Umgang in schwierigen Gesprächen und Konfliktsituationen



Im Kita-Alltag kommt es gelegentlich zu Situationen, in denen Gefühle hochkochen und eine gelingende Kommunikation gefragt ist. Auch bei Spannungen ist es wichtig, ruhig, klar und empathisch zu kommunizieren. Ziel ist es, Konflikte früh zu erkennen und konstruktive Lösungswege zu finden. Eine wertschätzende Haltung richtet den Blick auf Beobachtung statt auf Bewertung, macht Gefühle sichtbar und nimmt Bedürfnisse in den Blick, die erkannt werden möchten. So funktioniert ein gemeinsames, respektvolles Miteinander im Kita-Alltag, welches Kinder, Eltern und das Team stärkt.

## Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:

- Sie hören Grundlagen des Konfliktmanagements
- Sie fördern Ihre innere Haltung und Selbstfürsorge
- Sie entwickeln die vier Schritte der gewaltfreien Kommunikation
- Sie nutzen eine wertschätzende und deeskalierende Kommunikation

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle pädagogischen Mitarbeiter.

**Termin:**  
19.02.2026

**Dozent/-in:**

Brigitte  
Ascherl

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**

Präsenz

# **KI in der pädagogischen Arbeit**

## **Einführung für Kita Fachkräfte**

Diese Fortbildung macht Sie mit den praktischen Möglichkeiten von KI vertraut. Hier zeige ich Ihnen, wie Sie digitale Helfer einfach und effektiv in Ihren pädagogischen Alltag integrieren können – leicht verständlich, inspirierend und praxisnah.



### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Digitaler Kompetenzzuwachs
- Reflexion und Anwendungskriterien im pädagogischen Bereich
- Praxistransfer und Umsetzung
- Fachliches Grundlagenwissen

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle pädagogischen Mitarbeiter im Kitabereich.

**Hinweis:** *Online - Veranstaltung*

**Termin:**

10.03.2026

**Dozent/-in:**

Lukas Pütz

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00

Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**

Online

# **Kompetenter Umgang mit Kindeswohlgefährdung**



*Die Teilnehmenden werden ausgestattet mit den rechtlichen Hintergründen und den Erwartungen des Gesetzgebers für Kitas bei Verdachtshinweisen auf Kindeswohlgefährdung. Die konkreten Gefährdungsbereiche werden konkretisiert und exemplarisch Fallbeispiele der Teilnehmenden besprochen und anhand eines Schemas eingewertet.*

*Fragen aus der Praxis werden direkt beantwortet.*

## **Erworben Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie sind informiert über rechtliche Hintergründe
- Sie sind sensibilisiert für das Schutzbedürfnis von Kindern
- Sie kennen die Handlungsschritte, die für eine differenzierte Einschätzung von Kindeswohlgefährdung notwendig sind
- Sie kennen die Aufgaben von Kooperationspartnern wie dem Jugendamt

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte

**Termin:**  
17.03.2026

**Dozent/-in:**  
Bernd  
Neuhoff  
**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# „Systemisch arbeiten mit Eltern - Basiswissen für Fachkräfte im KiTa Bereich“



*Elterngespräche in KiTas können in drei Kontexten stattfinden*

- a) Regelmäßige Reflexionsgespräche
- b) Feedbackgespräche, wenn es bei einem Kind Auffälligkeiten gibt
- c) Bei Hinweisen auf eine Kindeswohlgefährdung

*Der systemisch-lösungsorientierte Ansatz bietet eine Vielzahl an Vorgehensweisen und Haltungen, die es ermöglichen, dass solche Gespräche mit einer klaren Struktur, wohlwollenden Atmosphäre und Fokussierung auf Selbstwirksamkeit der Eltern geführt werden können.*

## **Erworbane Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie erwerben Kenntnisse über die Logik des systemisch-lösungsorientierten Beratungsansatzes
- Sie lernen Methoden für Elterngespräche kennen
- Sie können sich in Praxissimulationen selbst ausprobieren und somit Erfahrungen sammeln

**Termin:**  
18.03.2026

**Dozent/-in:**

Bernd  
Neuhoff

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**  
Präsenz

Seite 15

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte

# Partizipation praktisch gestalten

## *Werkzeuge und Methoden für pädagogische Fachkräfte*



Partizipation ist mehr als Mitbestimmung – sie ist Ausdruck von Wertschätzung, Beziehung und gelebter Demokratie im pädagogischen Alltag. Doch wie gelingt echte Beteiligung von Kindern? Welche Haltung braucht es dafür? Und wie können Erzieher: innen Entscheidungsprozesse so gestalten, dass Kinder sich ernst genommen und gehört fühlen?

Dieses Seminar bietet einen praxisnahen Einblick in die Grundlagen, Werkzeuge und Methoden der Partizipation. Es verbindet fachliche Impulse mit Gruppenarbeit, Erfahrungsaustausch und konkreten Umsetzungsideen für den Alltag.

*„Kinder ernst nehmen heißt, ihnen echte Entscheidungsspielräume zu geben – nicht nur symbolische Mitbestimmung.“*

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an Leitungen und Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte

**Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Erkennen des Zusammenhangs der eigenen Haltung und pädagogischen Entscheidungsprozessen
- Wissen verschiedener Methoden, zur altersgerechten und wirksam zu Beteiligung von Kindern
- Sie entwickeln Ideen, um echte Partizipation nachhaltig im Alltag zu verankern
- Sie stärken ihre Handlungssicherheit im Umgang mit Beteiligungssituationen

**Hinweis:** Was Sie brauchen: Stift und Papier

**Termin:**

19.03.2026

**Dozent/-in:**

Petra Baur

**Beginn/Ende:**

09:00 – 16:00

Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**

Präsenz

# **Clever durch die Vorschulzeit**

## **Spiele für die Schulvorbereitung**



*Vorschulkinder müssen sich in der Zeit des Übergangs von der Kita in die Grundschule besonderen Herausforderungen stellen. Aber was brauchen die Kinder für einen guten Start in die Schule? Welche Kompetenzen sollten sie erworben haben.*

*Bei dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit dieser Frage. Dabei werden wir Möglichkeiten kennenlernen, wie man Kinder in ihren Basiskompetenzen der Schulfähigkeit fördern kann. Sie lernen dazu verschiedene spielerische Möglichkeiten kennen.*

### **Erworbene Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie reflektieren und ergänzen Ihr Wissen um die Voraussetzungen der Schulreife.
- Sie lernen praktische Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder spielerisch auf die Schule vorbereiten können.
- Sie haben Ideen erhalten, wie Sie Kinder im Alltag fördern können. Möglichkeiten er ...

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an pädagogische Mitarbeiter aus Kitas, welche mit Vorschulkindern arbeiten.

**Hinweis:** Bitte eine Spielanregung mitbringen, welche Sie in der Arbeit mit den Vorschulkindern einsetzen.

**Termin:**

14.04.2026

**Dozent/-in:**

Daniela Roth-Mestel

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00

Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**

Präsenz

# Achtsamkeit im pädagogischen Alltag

## ***Selbstfürsorge und Stressbewältigung***

Der Alltag in Kindertageseinrichtungen ist geprägt von hoher Verantwortung, emotionaler Nähe und ständiger Präsenz. Dabei geraten eigene Bedürfnisse, Grenzen und Kraftquellen leicht aus dem Blick.

Dieses Seminar schafft Raum für Innehalten, Selbstreflexion und neue Perspektiven im Umgang mit Belastungen. Es lädt dazu ein, die eigenen inneren und äußeren Stressoren zu erkennen, belastende Glaubenssätze zu hinterfragen und achtsame Selbstfürsorge als tragfähige Ressource zu entdecken.

*„Wenn ich mit mir selbst in Verbindung bin, kann ich auch anderen mit Offenheit und Präsenz begegnen.“*

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an Leitungen und *Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte*

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Verständnis für individuelle und systemische Stressfaktoren im pädagogischen Alltag.
- Entwicklung alltagstauglicher Strategien zur Selbstfürsorge und Stressbewältigung.
- Stärkung der Selbstwahrnehmung und achtsamer Präsenz im Berufsleben.
- Fähigkeit, belastende innere Muster zu erkennen und konstruktiv zu verändern.

**Hinweis:** Was Sie brauchen: Stift, Papier - und die Offenheit nach Innen zu lauschen.



**Termin:**  
16.04.2026

**Dozent/-in:**  
Petra Baur

**Beginn/Ende:**  
09:00 – 16:00

**Uhr**

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# **Zeit für Fallbesprechungen & Reflexion**

Fallbesprechungen als Instrument der Qualitätssicherung



Anhand eigener, von den Teilnehmerinnen mitgebrachter Praxisbeispiele wird erarbeitet, wie ein strukturierter Austausch dazu beiträgt, Sicherheit im pädagogischen Handeln zu gewinnen, den Blickwinkel zu verändern und die Sicht auf das einzelne Kind und/ oder deren Eltern zu schärfen.

## **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie haben die Möglichkeit einen Perspektivenwechsel zu erhalten & das „Problem“ von einem anderen Blickwinkel zu betrachten
- Sie entwickeln konkrete Handlungsstrategien
- Sie bekommen Klarheit über Hintergründe von Verhaltensauffälligkeiten, Entwicklungsständen oder Familiären Kontexten
- Sie erhalten Entlastung durch das Teilen von Beobachtungen und Sorgen
- Sie haben die Möglichkeit, das eigene pädagogische Handeln kritisch zu reflektieren

**Zielgruppe:** Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen, dass sich mehr Sicherheit und Austausch im Umgang mit herausfordernden Situationen wünscht.

**Hinweis:** Bringen Sie gerne einen aktuellen Fall aus Ihrem Alltag mit, zu welchen Sie einen Austausch wünschen.

**Termin:**  
27.04.2026

**Dozent/-in:**  
Barbara Plötz

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

Seite 19

# **Mein Büro und ich**

## **Ideen für eine effektive Büroorganisation**



Als Kitaleitung jonglieren Sie täglich zwischen pädagogischen Aufgaben und umfangreicher Verwaltungsarbeit. In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam, wie Sie Ihre Büroorganisation effizient gestalten, mit einfachen Methoden Zeit sparen und den Überblick behalten. Sie erhalten praxisnahe Tipps zu Ablage, Dokumentation, Zeit- und Selbstmanagement sowie digitale Tools, die Sie sofort im Alltag nutzen können. Ziel ist es, Sie zu entlasten und Ihnen mehr Freiraum für Ihre Leitungsaufgaben zu verschaffen.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie lernen Methoden und Werkzeuge kennen, um ihre Büro- und Verwaltungsarbeit effizienter zu organisieren.
- Sie verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement, um den Kita-Alltag gelassener zu gestalten.
- Sie stärken ihre Fähigkeit, Aufgaben zu priorisieren und sinnvoll zu delegieren.
- Sie erfahren Möglichkeiten der Stressprävention und Selbstfürsorge im Leitungsalltag.

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an Mitarbeiter und Leitungen, welche im Büro tätig sind.

**Hinweis:** *Bringen Sie bitte ein Foto Ihres Büros mit.*

**Termin:**  
28.04.2026

**Dozent/-in:**  
Patricia Lang-Kniesner  
**Beginn/Ende:**

9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# Konflikte von Kindern wahrnehmen und achtsam begleiten

Kinder brauchen Auseinandersetzungen, um zu lernen, sich selbst und andere zu verstehen. Doch wie können wir sie dabei feinfühlig unterstützen? Konflikte sind ein Motor für Lernen und Entwicklung. Kinder brauchen Gelegenheiten, ihre Bedürfnisse auszudrücken, Perspektiven anderer wahrzunehmen und gemeinsam Lösungen zu finden. Genau hier entstehen Schlüsselkompetenzen wie Empathie, Kommunikationsfähigkeit und Selbstwirksamkeit – letztlich lernen Kinder sich selbst und andere Menschen ernst zu nehmen und an einer gemeinsamen Aufgabe zu arbeiten.

Doch Konflikte stellen uns im pädagogischen Alltag oft vor Herausforderungen: **Wann greife ich ein? Wie begleite ich, ohne Partei zu ergreifen? Wie vermittele ich den Kindern, dass es nicht um Schuld geht?**

Gemeinsam entwickeln wir Wege, wie Konfliktsituationen **als Lernchancen gestalten werden können**. Wir setzen uns mit unserer Rolle in Konfliktsituationen auseinander und erarbeiten konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Alltag. Wir beleuchten, wie eine achtsame Begleitung Konfliktsituationen entschärft und Kinder stärkt.

Ziel dabei ist Kinder zu unterstützen, Konflikte nicht als Bedrohung, sondern als Chance zu erleben – und ihnen Fähigkeiten mitzugeben, die sie zu selbstbewussten, verantwortungsvollen und empathischen Menschen machen.

## Erworbane Kompetenzen der Teilnehmenden:

- Sie können Konflikte zwischen Kindern frühzeitig und differenziert wahrnehmen, deuten und in ihrer entwicklungspsychologischen Bedeutung einordnen.
- Sie sind in der Lage, Konflikte achtsam und allparteilich zu begleiten – ohne vorschnell zu intervenieren oder Lösungen vorzugeben.
- Sie reflektieren ihre eigene Rolle und Haltung in Konfliktsituationen kritisch und entwickeln bewusst eine beziehungsorientierte, kindzentrierte Konfliktkultur.
- Sie können durch gezielte Impulse und Rahmungen im Alltag dazu beitragen, dass Kinder Empathie, Selbstwirksamkeit, Kommunikationsfähigkeit und Perspektivübernahme in Konflikten erleben und erlernen.

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle pädagogischen Mitarbeiter.



**Termin:**  
18.06.2026

**Dozent/-in:**  
Ann-Kathrin  
Kulpa

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00

**Uhr**

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# **Ich in meiner Rolle als Praktikantenanleitung**

## **- Praktikanten nachhaltig begleiten**



Praktikant\*innen sind die Fachkräfte von morgen – ihre Erfahrungen in der Ausbildung und im Praktikum prägen maßgeblich, ob sie motiviert im Beruf bleiben. Eine qualifizierte, wertschätzende und reflektierte Anleitung ist daher entscheidend.

In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre Rolle als Praxisanleitung, entwickeln ein klares Rollenverständnis und erhalten praxisnahe Werkzeuge, um Praktikant\*innen nachhaltig und professionell zu begleiten. Sie setzen sich mit Themen wie Kommunikation, Feedbackkultur, Motivation, Kompetenzentwicklung und Beurteilung auseinander.

Das Seminar bietet Raum für Austausch, Reflexion und Praxisbeispiele – damit Sie Ihre Anleitungsaufgabe sicher, wirksam und mit Freude gestalten können.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Die Teilnehmenden reflektieren ihre Rolle als Praxisanleitung, entwickeln ein klares Selbstverständnis und handeln sicher und professionell in dieser Funktion.
- Sie gestalten wertschätzende, motivierende und lernförderliche Beziehungen zu Praktikanten\*innen und führen Gespräche zielorientiert und empathisch.
- Sie planen, strukturieren und reflektieren Lernprozesse, setzen geeignete Anleitungsmethoden ein und geben konstruktives, entwicklungsorientiertes Feedback.
- Sie unterstützen Praktikant\*innen individuell in ihrer persönlichen und fachlichen Entwicklung und tragen zur langfristigen Fachkräftesicherung in der Einrichtung bei.

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle Erzieherinnen, pädagogische Fachkräfte und Gruppenleitungen, die (zukünftig) Praktikantinnen in der Kita anleiten

**Termin:**  
19.06.2026

**Dozent/-in:**  
Anne Kulpa

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

**Seite 22**

# **Peer- Power in der Eingewöhnung**

## **Kinder sicher und kindorientiert begleiten für Krippe und Kita**



In dieser Fortbildung stehen das partizipatorische Eingewöhnungsmodell sowie das Peer-Group-Modell im Mittelpunkt. Ergänzend lernen die Teilnehmenden weitere Ansätze wie das Berliner und das Münchener Modell kennen und vergleichen deren Strukturen und Zielsetzungen. Dabei wird aufgezeigt, wie Eingewöhnung kindorientiert, bindungsfördernd und praxisnah gestaltet werden kann. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Fachkräfte und der aktiven Einbindung der Eltern. Anhand von Praxisbeispielen werden konkrete Methoden vorgestellt, die den Übergang für Kinder erleichtern. So erhalten die Teilnehmenden wertvolle Impulse für eine sichere und individuelle Gestaltung der Eingewöhnungszeit.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie kennen verschiedene Eingewöhnungsmodelle
- Sie können Unterschiede und Gemeinsamkeiten reflektieren und für die eigene Praxis nutzen.
- Sie entwickeln Strategien, um Eingewöhnungen kindorientiert, bindungsorientiert und partizipativ zu begleiten.
- Sie setzen praxisnahe Methoden ein, um Kinder und Eltern im Übergang professionell zu unterstützen.

**Zielgruppe:** Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte, Leitungen, usw. ...

**Termin:**  
29.06.2026

**Dozent/-in:**  
Birkmann

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# **Wurzeln der Bindung – Flügel der Beziehung**

## **Feinfühligkeit und Haltung als Schlüssel gelingender Interaktion**



In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden intensiv mit der Bedeutung von Bindung, Beziehung und Interaktion in der pädagogischen Arbeit auseinander. Im Mittelpunkt stehen die Rolle und Haltung der Fachkräfte sowie die Fähigkeit zur Feinfühligkeit im Umgang mit Kindern. Anhand von theoretischen Grundlagen und praxisnahen Beispielen wird erarbeitet, wie tragfähige und vertrauensvolle Beziehungen entstehen können. Es wird aufgezeigt, wie eine achtsame und respektvolle Haltung die kindliche Entwicklung unterstützt und Sicherheit sowie Orientierung bietet. Besonderes Augenmerk liegt auf der Gestaltung von Interaktionen, die Wertschätzung, Vertrauen und Stabilität vermitteln. Ziel des Seminars ist es, die eigene professionelle Rolle zu reflektieren und die Qualität pädagogischer Beziehungen nachhaltig zu stärken.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie verstehen die zentrale Bedeutung von Bindung, Beziehung und Interaktion in pädagogischen Kontexten.
- Sie reflektieren die eigene Haltung und deren Einfluss auf das kindliche Wohlbefinden.
- Sie entwickeln Strategien, um feinfühlig und professionell auf die Bedürfnisse von Kindern zu reagieren.
- Sie gestalten Beziehungen, die Sicherheit, Vertrauen und Entwicklungsmöglichkeiten eröffnen.

**Zielgruppe:** Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte, Leitungen, usw. ...

**Termin:**  
30.06.2026

**Dozent/-in:**  
Birkmann

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00

**Uhr**

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# **Übergänge feinfühlig begleiten**

## **... für erfolgreiche Bildungsprozesse im Kita-Alltag**



In diesem Seminar stehen Übergänge und deren Hintergründe im Mittelpunkt – betrachtet aus den Perspektiven von Kindern, Eltern und Pädagogen/innen. Auf Grundlage der Bindungstheorie erarbeiten wir, wie sichere Bindungen das Explorationsverhalten fördern und damit entscheidend zum Lernen und zur Entwicklung von Kindern beitragen. Was sind Gelingensfaktoren für erfolgreiche Übergänge? Was ist dabei für alle Beteiligten hilfreich und nützlich? Neben Einblicke in theoretischen Grundlagen beschäftigen wir uns mit praxisnahen Vorgehensweisen, mit denen Übergänge bindungsorientiert, feinfühlig und stressfrei gestaltet werden können.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie verstehen die Bedeutung von Übergängen und Transitionen für die kindliche Entwicklung.
- Sie kennen den Zusammenhang zwischen Bindung und Exploration sowie die Bedeutung für erfolgreiche Übergänge.
- Sie entwickeln Handlungsstrategien für gelingende, feinfühlige Übergangsbegleitungen.
- Sie reflektieren verschiedene Handlungsmöglichkeiten zur Übergangsgestaltung und deren Wirkung.

**Zielgruppe:** Das Seminar richtet sich an pädagogische Ergänzung- und Fachkräfte in Krippen und Kindergärten, die sich mit der Gestaltung von gelingenden, bindungsorientierten Übergängen beschäftigen.

**Termin:**  
09.07.2026

**Dozent/-in:**  
Marion  
Remberger

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# **Kinesiologie für Kinder**

## **Kinder finden ihr Gleichgewicht**



*Nach einem Einblick in die Theorie und Praxis der angewandten Kinesiologie geht es vor allem um ca. 8 kinesiologische Bewegungsübungen in Theorie und vor allem Praxis. Dazu arbeiten wir in Kleingruppen und Präsentationen, damit das Anleiten der kinesiologischen Bewegungsübungen geschult wird, der Transfer in den Kindergartenalltag gelingen kann und der eigene Berufsalltag mit „kinesiologischen Augen“ betrachtet werden kann. Dabei geht es auch um Möglichkeiten und Grenzen dieser Übungen. Alles in allem soll ein Mehrwert für die Kinder aber auch für jeden einzelnen entstehen.*

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Blockaden erkennen und die Potentiale der Kinder fördern, wo es möglich ist
- Verknüpfung von bisher Angewendetem mit kinesiologischen Gesichtspunkten
- Unterstützung der eigenen Potentiale und Steigerung des eigenen Wohlergehens
- Arbeitserleichterung durch gezieltes Einsetzen der kinesiologischen Bewegungsübungen in den verschiedenen Alltagssituationen im Kindergarten

**Zielgruppe:** Erzieher/innen, Kinderpfleger/innen, pädagog. Fachkraft, alle Personen, die Kinder unterstützen möchten

**Termin:**  
01.10.2026

**Dozent/-in:**  
Anke Steiner

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz

# „Wo ist hier Platz für Neugier und Selbstvertrauen?“

## Werkstattpädagogik nach Christel van Dieken – Kinder in ihren 100 Sprachen begleiten und stärken

*“Das Kind hat hundert Sprachen, hundert Hände, hundert Gedanken, hundert Weisen zu denken, zu spielen und zu sprechen.” – Loris Malaguzzi*

Diese eintägige Fortbildung bietet einen praxisnahen Einstieg in die Werkstattpädagogik nach Christel van Dieken – ein pädagogisches Konzept, das Kinder als forschende, kreative und kompetente Persönlichkeiten in den Mittelpunkt stellt. Werkstätten als gestaltete Lernräume eröffnen neue Möglichkeiten für selbstbestimmtes Tun, Begegnung und individuelle Entwicklungswege. Im Zentrum steht die Idee, Kinder in all ihren Ausdrucksformen – ihren Hundert Sprachen – wahrzunehmen und zu begleiten. Im Fokus steht die enge Verbindung zur Offenen Arbeit, die als Grundhaltung die gesamte Kita prägt: Sie bedeutet Öffnung, gelebte Partizipation, ein Mehr an Miteinander und die kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis.

### Erworbane Kompetenzen der Teilnehmenden:

- Sie reflektieren ihr eigenes Bild vom Kind, ihre Haltung und ihr pädagogisches Handeln im Kontext von Werkstattpädagogik und Offener Arbeit.
- Sie entwickeln Fähigkeiten, Werkstätten als Lern- und Erfahrungsräume so zu gestalten, dass Kinder Selbstvertrauen, Neugier und Selbstdynamik entfalten können.
- Sie erweitern ihre Methoden, Kinder in ihren „100 Sprachen“ wahrzunehmen und Partizipation als Grundhaltung im Alltag aktiv umzusetzen.

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an *Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte und Leitungen*



**Termin:**

09.11.2026

**Dozent/-in:**

Katja Kahl

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00

Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**

Präsenz

# **Wenn Verhalten laut wird -**

## **herausforderndes Verhalten von Kindern professionell verstehen, begleiten und Eltern mitnehmen**

Herausforderndes Verhalten von Kindern stellt Fachkräfte im Kita-Alltag vor besondere Aufgaben. Oft zeigen Kinder damit jedoch keine „Störung“, sondern senden Signale ihrer Bedürfnisse, Emotionen oder Überforderungen. In dieser zweitägigen Fortbildung lernen pädagogische Fachkräfte, wie sie diese Signale besser verstehen, deuten und professionell begleiten können. Weiterhin wird herausforderndes Verhalten systemisch in den Blick genommen, mit Fokus auf die professionelle Haltung der Fachkräfte, alltagstaugliche Strategien im Umgang mit Belastungssituationen und einer kooperativen Einbindung der Eltern.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie erkennen, was wirklich hinter herausforderndem Verhalten steckt.
- Sie reflektieren ihre Haltung und gewinnen Sicherheit in herausfordernden Situationen.
- Sie nutzen klare Methoden, um Kinder zu verstehen und Eltern mitzunehmen.
- Sie fördern Teamstärke durch systemische Perspektiven und gemeinsame Lösungen.

**Zielgruppe:** Die 2- tägige Fortbildung richtet sich an *Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte und Leitungen*



**Termin:**  
12&13.11.2026

**Dozent/-in:**  
Agnes Tausch

**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
2 Tage

**Kosten:**  
270 Euro

**Format:**  
Präsenz

# Weisse Wolken schweben still

## Kinder spielerisch in die Stille führen



Kinder sind schon genauso wie wir Erwachsene der lauten und vollen Welt der Bilder und Eindrücke aus Internet und Fernsehen ausgesetzt, manchmal haben auch sie schon volle Terminkalender. In der Kita rufen wir ihnen zu: „Ruhe!“ – Doch kann auf diese Weise Stille eintreten? Weil wir gewöhnlich die Stille nicht kennen, verwechseln wir sie oft mit der Verminderung von Geräuschen, aber Stille ist so viel mehr.

In dieser Fortbildung geht es darum, den Wert der Stille zu erkennen und für sich selbst und im pädagogischen Alltag mit Kindern zu nutzen.

Denn eines ist sicher: Auch Kinder haben ein Bedürfnis nach Stille. Um Kinder in die Stille zu führen, benötigen wir Zeit, Geduld, Übung und gute Rituale.

### Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:

- Sie verstehen die Bedeutung von Stille für sich und für Kinder
- Sie erwerben Kenntnisse über die Regulierung des Nervensystems
- Sie kennen Methoden der Achtsamkeit, um Kinder mit Stille vertraut zu machen
- Sie entwickeln eigene Angebote für Ihre pädagogische Praxis

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte für Krippe, Kita und Hort, sowie an Kita-Leitungen

**Hinweis:** Bitte bringen Sie warme und bequeme Kleidung, eine Yogamatte, ein Kissen und eine Decke mit. Außerdem Schreib- und Malzeug.

**Termin:**  
19.11.2026

**Dozent/-in:**  
Sibylle  
Kiegeland  
**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz  
Seite 29

# **"Ich fühl mich wohl in meiner Haut"**

## **Sich im Körper zuhause fühlen durch spielerische Körpererfahrung und Bewegung**



Eine unserer wichtigsten Ressource ist unser Körper. Fühlen wir uns im Körper wohl, sind wir ausgeglichen und im Lot.

Ist unser Körper entspannt, empfinden wir Lebensfreude, Kraft und der Alltag gelingt gut. Dies lässt sich ebenso auf Kinder übertragen. Mit Musik, Atem- und Sinneswahrnehmung können wir unsere Wahrnehmung öffnen, und dadurch tiefer entspannen. Ah! Neue Kraft schöpfen! Wie eröffnen wir Kindern einen positiven Zugang zu sich selbst und ihrem Körper? Und wie fühlt es sich an, wenn man im Körper „wohnt“? Ziel ist, im Kind ein positives Körpergefühl anzuregen, so dass es sich selbst gut spürt und eine gute Wahrnehmung für sich entwickelt. Dann kann das Kind selbstbewusst sagen kann: Das bin ich, das ist mein Körper und so fühle ich mich wohl.

### **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie kennen Musik, Spiele und Tänze für eine gute Körperwahrnehmung
- Sie erwerben Kenntnisse über die Regulierung des Nervensystems
- Sie verwenden unterschiedliche Methoden, damit Kinder ein positives Körperbild entwickeln
- Sie reflektieren eigene Erfahrungen und entwickeln sinnlich-entspannte Angebote für Kinder

**Zielgruppe:** Der Tag richtet sich an alle Pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte für Krippe, Kita und Hort, sowie an Kita-Leitungen

**Hinweis:** Bitte bringen Sie warme und bequeme Kleidung, eine Yogamatte, ein Kissen und eine Decke mit. Außerdem Schreib- und Malzeug.

**Termin:**  
20.11.2026

**Dozent/-in:**  
Sibylle  
Kiegeland  
**Beginn/Ende:**  
9:00-16:00  
Uhr

**Umfang:**  
1 Tag

**Kosten:**  
135 Euro

**Format:**  
Präsenz  
Seite 30

# **Meine Rolle als Gruppenleitung**

**...nutzen Sie die Gelegenheit sich mit anderen Gruppenleitungen auszutauschen und Ihre Rolle zu stärken.**

Als pädagogische Fachkraft liegt unser Hauptaugenmerkt immer auf den Bedürfnissen unserer zu betreuenden Kinder. An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Ihre Rolle als Gruppenleitung und Ihren persönlichen Bedürfnissen. Wie möchte ich wirken? Welche meiner persönlichen Kompetenzen bringen mich weiter?

Wir widmen uns unserem Bild als Gruppenleitung und beschäftigen uns mit dem Aufgabenprofil einer Gruppenleitung. Zudem nehmen wir uns Zeit für Ihre täglichen Herausforderungen und gestalten gemeinsam einen Handwerkskoffer an Lösungsstrategien.

Um die Zusammenarbeit deines Teams effektiv zu gestalten, erarbeiten wir gemeinsam Methoden und Techniken für eine kreative Teamsitzung.

## **Erworbenen Kompetenzen der Teilnehmenden:**

- Sie konnten Ihr Selbstbild als Gruppenleitung reflektieren und stärken
- Sie kennen Ihre Stellenbeschreibung als Gruppenleitung und den daraus entstehenden Verantwortungsbereichen
- Sie kennen verschiedene Methoden zur Gestaltung einer (Klein) Teambesprechung
- Sie haben einen Handwerkskoffer an Lösungsstrategien für Ihre täglichen Herausforderungen

**Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte, die sich mehr Sicherheit in Ihrer Funktion wünschen und sich Zeit nehmen wollen Ihre eigene Rolle zu reflektieren.

**Hinweis:** Gerne können Sie Material mitbringen, wie Sie aktuell Ihre Teambesprechung führen (kein muss!)



**Termin:**

01.12.2026

**Dozent/-in:**

Frau Maria  
Festl

**Beginn/Ende:**

9:00-16:00

Uhr

**Umfang:**

1 Tag

**Kosten:**

135 Euro

**Format:**

Präsenz

Seite 31

# Seminarzeiten



Die Seminarzeiten finden in der Regel von **09:00 Uhr – 16:00 Uhr** statt. Sie werden rechtzeitig vor Seminarbeginn nochmals separat zu den Zeiten informiert.



Wir achten auf einen ausgewogenen Wechsel zwischen Unterrichts- und Pausenzeiten. Die genauen Zeiten stimmen wir mit der jeweiligen Kursgruppe am Seminartag ab.



# Anmeldung und Kosten

Wir haben Ihr Interesse geweckt?

Schicken Sie uns gerne zur Anmeldung eine  
E-Mail an [fortbildung@awo-rosenheim.de](mailto:fortbildung@awo-rosenheim.de)

Oder gerne über unsere Homepage:  
<https://www.awo-rosenheim.de/fortbildungen/>

Kosten: 135,00 €/ Teilnehmer je Tag

Wir stehen sehr gerne für individuelle  
Rückfragen zur Verfügung

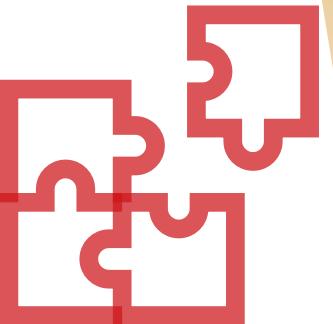
## Anmeldung & Auskunft:

Maria Festl

[abteilung.fortbildung@awo-rosenheim.de](mailto:abteilung.fortbildung@awo-rosenheim.de)

0151/72153408

Telefonzeiten: Montags von 9:00-14:00 Uhr



# Anschrift und Parken



Die Seminarveranstaltungen finden in den Räumlichkeiten des AWO-Kreisverbandes Rosenheim – Miesbach e.V. statt.

## **Anschrift:**

AWO Rosenheim – Miesbach e.V.  
Ebersberger Str. 8  
83022 Rosenheim

Das Mehrgenerationenhaus liegt zentral in Rosenheim. Sie finden in der direkten Umgebung kostengünstige Parkmöglichkeiten.





**Wir freuen uns auf Sie!**

